الثراس

بيروت غرة شوال سنة ١٣٢٧ = الموافق ١٥ تشرين الأول سنة ١٩٠٩

الاستقلال الشخصي

ما من أمة طرحت عنها رداء الخول ، ونزعت جلباب الضعة والضعف ، الا وكان استقلال الفكر في افرادها قائدها الى ذلك ، ورائدها الى ما هنالك ، وما من أمة لقهقرت بعد التقدم ، وخملت بعد التنبيه ، الا وكان التواكل مدعاة خمولها ، والاعتماد على الغير وعدم الاستقلال سبب لقهقرها

ذلك لان المرة باعتماده على غيره يضعف عن مه ، ونعل ارادته ، ويفتر اقدامه على الاعال ، اتكالاً على ان في الميدان من يقوم بهذا العمل فلاحاجة الى ارهاق نفسه واتعاب جسمه ، وهكذا يترك المعتمد عليهم الاعال والسعي اعتماداً على غيرهم وهلم جراً ، وبذلك يفسد النظام ، ونعل عرى المدنية ، ويستولي الكسل واليأس الى ان تصبح الأمة في مؤخرة الامم ، فأما ان تحق وتحى ، وامان تستولي عليها أمة اخرى فتندغم فيها وتصير جزءا منها اما ان اعتمد كل فرد من افر ادالاً مة على نفسه فانه يقوى عزمه وتشتدا رادته فيقدم على الاعال غير هياب ولا وجل ولامبالياً بارهاق نفس او اتعاب جسم ، ومتى سرى هذا الفكر في نفوس افراد الامة نهضت بعد القعود ، وترقت بعد التدفي وتنبهت بعد الغفلة

فأول ما يجب على المصلحين عمله هو السعي وراء بث هذا الروح الطاهر سية الناس حتى نتربى فيهم ملكة الاستقلال والاعتماد على النفس ، و بسوى ذلك لايمكن النهوض بالامة ، اذ ان لم يكن فيها استعداد يدفعها ان ترقي نفسها بنفسها دون مساعدة خارجة فيها فلا سبيل الى ترقيتها والأخذ ببدها ، وان ترقت ونهضت فلا تلبث ان تسقط ونقهة متى حال دونها ودون المساعدة الخارجية حائل :

لا تنتهي الانفس عن غيها الله الم يكن منها لها زاجر

وهذاهو الشأن في الحكومات كاهو في الامم فان الحكومة التي ليس لها استعداد لدفع الطواري فانها تكون بحكم الطبيعة منقادة لحكومة اعظم منها قوة وآثاراً في الارض تأثمر بامرها وتنتهي بنهيها، وثفتح لها الابواب لللج في اراضيها وتستمرها ، وتستبديم افقها ومصالحها في مقابل حمايتها و دفع الكوارث عنها ، غير ان هذه الحماية لا تبقى ابد الدهر بل لابد انها نعل يوما مافتو ول تلك الحكومة المتكلة على غيرها عرضة للحوادث وهدفا لسهام الطامعين انها نعل من الاحتماد على المنافقة المحوادث وهدفا السهام الطامعين المدالة على المائية على المائة على المائة من المائة ال

ان

بال

والا

العا

واذ

ليس معنى الاستقلال الفكري او الاعتماد على النفس ان يترك الانسان مشورة غيره ممن يعتقد فيهم العقل والعلم والاختبار، كلا وانماهو ان لا يترك العمل والتفكر اتكالاً على ان غيره يعمل او يفكر، بل ليفتكر و يعمل هو ايضاً فان كان فكره وعمله خيراً من فكر وعمل غيره فبهاونعمت، والا انقاد لفكر سواه وعمل به، و بذلك يكون مستقل الفكر ايضاً، اذ لم يجره احد على اتباع غيره او عدمه، بل ان فكره هو الذي ارشده الى ان ما جاء به فلان من الاعمال او ابداه من الافكار هو حق

كثير من الناس يهملون شو ونهم الخاصة كتعليم ابنائهم وتشييد المدارس والمعامل وغير ذلك اعتماداً على الحكومة ، ولو عقلوا لاقلعوا عن هذا الفكر ، لان الامة التي تعتمد على الحكومة في مثل ذلك هي أمة متقهقرة ساقطة ، والامم الحية الراقية هي التي تشيد المدارس وتنشيء المعامل والمصانع غير متكلة على حكومة ولا معتمدة على حاكم ان الحكومة هي تابعة للامم رقيا وانحطاطاً فتى كانت الأمة مخطة انحطت حكومة المحكومة المحكومة المحكومة الحكومة هي تابعة للامم رقيا وانحطاطاً فتى كانت الأمة مخطة انحطت حكومة المحكومة المحكومة الحكومة هي تابعة للامم رقيا وانحطاطاً فتى كانت الأمة مخطة انحطت حكومة المحكومة المحكومة المحكومة الحكومة هي تابعة للامم رقيا وانحطاطاً فتى كانت الأمة منحطة انحطت حكومة المحكومة المحكومة

بجكم القسر اومتي كانت الامة راقية ترقت معها بحكم الضرورة الان الحكومة هي صورة افراد الشعب المحكوم ومثاله وخلاصته ، اذ هي منه وله على كل حال . فإن الفق ان الحكومة كانت ارقى من الامة فلا تابث ان نعط ولتقهقر اليـ والعكس بالعكس: « كما تكونون يو ألى عليكم » فان كانت الامة مسلقيمة ميالة للعدل والحرية والفضائل محكمت بحكومة لاعوج فيهاولا استبداد ولاجور ولارذيلة، وان كانت الامة جاهلة فاجرة لايريد افرادها العدل ولايخضعون الحق حكمت بحكومة جاهلة فاجرة ظالمة مستبدة عوجاء لاتميل المن ولا تخضع للعدل والخلاصة ان اخلاق الامة ان خيراً وان شراً تنطيع في مرآة وجدان الحكومة فان ارادت امة من الامم ان يكون لما حكومة عادلة ودولة قوية فعايها باصلاح اخلاق افرادها وتعويدهم على الفضيلة والحرية الصعيحة والعلم وغير ذلك من الصفات والملكات العادلة ومتى تم ملا ذلك وصار الشعب عادلاً عالمًا متربياً اضعت المكومة تابعة له رقياً وعدلاً ، ومتى اضعت الحكومة كذلك انقطعت اسباب الرشوة والحكم بغير الحق ، وكل هذه الاسباب المنقدمة تدعو الشعب لمساعدة الحكومة ماديا وادبياً ومتي استغنت الحكومة وكانت متنزهة عن الرذائل كما قــدمنا تسعى لجمع ثـتاتها واصلاح فاسدهاو نقوية حيويتها واساطيلهاحتي تصبح دولةمرهو بةالسطوة مرعية الجانب خذلك مثلا الدولة العثمانية فقد كانت دولة الظلم والاستبداد واكل اموال الناس بالباطل لان الشعب المحكوم بها كان شعباً جاهلاً خامداً ميالاً الغضوع للعظا والكبراء والامراء ، فلما وجد فيها افراد مستقلو الفكر غير معتمدين على احد في النهوض بامتهم تنبهت افرادها بما كان يوحيــه أولئك المصلحون الى نفوس الشعب، وما زالت هــذه الطائفة المصلحة تبذل الجهد وتهيئ النفوس وتربي الاستعداد حتى انفجر بركان الثورة وانبلج صبح الحرية فانقلب عند ذلك بغض الدولة الى محبتها والميل عنها الى الميل اليها الاستقلال قسمان فكري وعملي، وقد كانت الامة محرومة من كليهما بما افسد. الظالمون من نفوسها ، لهذا لمنكن نسمع لها صوتاً في عالم الحياة يعرب عما يخالج فوادها من الآراه والافكار التي تدل على الرقي الفكري ، ولم نكن نرى لها عملاً في ميدان الجهاد الحيوى يرفع بها الى ذروة الاعتبار ويجعلها في صفوف الامم الحية الراقية ، بل كان فكرها وعملها ثابعين لكل ناعق ومقتفيين التر كل سائر ، وما ذلك الا لضعف الارادة وخول الدقل وفتور الهمة ، وإنا للرجو بعد أن نالت الامة حريتها أن تنزع عنها رداء الخول وتربأ بنفسها أن تكون امة تابعة لا أرادة لها ولا فكر

نعم لاننكر اننا الآن لم نزل محناجين الى غيرنا في كثير من الآراء والاعال عيراننا لوثابرناعلى تذليل الصعاب وازالة العقبات فلانلبث ان نصل الى الغاية المقصودة بحول الله وقوته فان الامم الغربية التي نقلدها و نعتمد عليها في العلم والعمل كانت احط منا الآن علما وعملاً بل لم يكن لديها ما يصح ان يسمى علماً وعملا الكنها بعد اختلاطها بالامم المشرقية والامة الا فدلسية جد ت واجتهدت حتى بلغت ما هي عليه الآن من الترقي الباهر في العلم والعمل

وليس بدعاً ان نكن نرئتي لمجدنا من هوة المصرع فالشمس بعدالكسف تبدولنا وتنجلي في رائع المطلع والجد" يدني شاسعات المني واليأس يقصي داني المنجع المنجع

يجبان تربي ملكة الاستقلال في الش عمنذ الصغرحتى اذا شب قلم يكن له من يعوله او يعتمد عليه كان اعتماده على نفسه رأس مال عظيم يستعين به على مكا فحة اهوال هذه الحياة فان من كان حب الاستقلال ملكة فيه تهون عليه الصماب و وتذل لديه العقاب و ببذل في سبيل الحياة كل ما في وسعه و يفرغ مجهوده دون الوصول الى غايته والحصول على بغيله اما من ينشأ كما ينشأ اكثر الشرقيين عالة على آبائهم لا يعرفون للحياة الحقيقية ممنى ولا يدر ون لحقوق الوطنية كنها ، فهم يعيشون كما تعيش البهائم السائمة ، لان لذه الحياة بالعمل ، ولا عمل حقاً الا العمل الناشي عن الاجتهاد لا النقليد والاعتماد على النفس والاستقلال في الفكر والا يجاد ، لا الركون الى من قال اوعمل هذه هي الحياة وسواها هو الموت قبل الموت: في الفكر والا يجاد ، لا الركون الى من قال اوعمل هذه هي الحياة وسواها هو الموت قبل الموت:

⁽١) الابيات لمنشيء العبراس من احدى « القصائد الشرقبات »

ليس من مات فاستراح بميت الما الميت ميت الاحياء متى نشأ الولد فليعوده ابواه او من له الولاية عليه على عدم الاتكال على احد في كل عمل حتى اذا بلغ مبلغ الحياة العملية فليترك وشأنه يدبر انفسه عملاً يستعين به على الحياة حياة طيبة ، غير اننا على غير هذا المبدأ فان الوالد لا يترك ولده يعمل ويفتكر الا بعد ان ببلغ من الكبر عتياً فينشأ الولد خاملاً كسلان معتمداً على ابيه او على ما يتوك له من الاموال والعقار ، لذلك تراه لا يمكنه ان يأتي عملاً او يجيد في رأى ، وهناك المستقبل التعيس وحياة الشقاء ، والحال غير هذا في النش ، الغربي فانه يعود منذ نعومة اظفاره على هذا المبدأ الشريف الراقي مبدأ الاستقلال في الفكر والعمل حتى اذا بلغ مبلغ الشباب تخلى عنه ابواه وقذفا به في معترك الحياة وميدان الجهاد ، وهناك المستقبل الحسن والغاية الجيدة والحياة الطبة والعيشة الراضية :

وانما رجل الدنيا وواحدها من لا يمول في الدنيا على رجل اذا لم تكن افراد الامة معتمدة على نفسها متكلة على ما لديها من الاخلاق والعلم والعمل فلا حرية لديها ولا يرجى لها رقى مها كانت قوانينها عادلة ومشتملة على مافيه خير الامة والوطن ولك لان القوانين والانظمة اذا لم تلف استعداداً في النفوس ورجالاً بعملون بها و ينقذونها فانما هي حبر على و رق و مثلها حيناذ كمثل ماء سقيت به الصخور فلا تنبت شيئاً ، و يكون الماء قد ذهب هدراً وضياعا

القوانين لا تجعل الناس احراراً مها كانت فاضلة، غير ان الناس قد اعتادوا ان يعتقدوا ان خيرهم ونجاحهم مسببان عن الانظمة التي تحكم بها بلادهم، وهم مخطئون في هذا الاعتقاد خطا بنا لا يغتفر اذ اية فائدة من القوانين ان لم تكن نفوس الشعب مستعدة لما تحويه من الاصول والمواد ، بل اي نفع من النظامات اذالم يوجد لها حاكم امين ينفذها بكل صدق واستقامة ، فالقوانين لا تجعل الخامل ذكا ولا الكسول مجتهداً ولا فاسد الاخلاق بكل صدق واستقامة ، فالقوانين لا تجعل الخامل ذكا ولا الكسول مجتهداً ولا فاسد الاخلاق نزيها كاملاً ، والانظمة لا تحو الجرائم ولا تردع الناس عن المنكرات ولا تخفف عنه مالو يلات

ولا تجعلهم سعداء اذا اتاح لها حكام امنام قال عثمان بنعفان رضي الله عنه : «يزعالله بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ، وما للقوانين من فائدة عملة سوى انها تكون بمثابة المرشد والدليل للشعب والحاكم يستعين به على اجراء العدل والحكم بالحق حتى لا يميل ولا يجنف فالنظامات التي يحكم بها قوم اولو تصفة وعدل وذوو وجدان حر طاهر تكون وسيلة لجعل الحكومين سعداء وتمكنهم من اكتساب ما يجعلهم في سعة من الهيش ورغد من الحياة ، وتسهل لهم اجتناء تمرة اعالهم وافكارهم .

والنظامات التي يحكم بها قوم اولو جنف واستبداد وذوو وجدان خبيث يميل مع الهوى تكون سبباً لشقاء الشعوب وواسطة لبأسهم من الحياة الطببة والعيشة الراضية مع كانت تلك النظامات عادلة وجيدة ، ذلك لان الحكام من هذه الطبقة يؤو لون النصوص على حسب رغباتهم ومشتهياتهم وعلى ما يوافق هواهم ومنفعتهم الشخصية وهذا هو الشأن في الحكومة الماضية فان ما لديها من القوانين عادل وصحيح وان لرمه بعض تحوير وننقيح ، غير ان الذين كانوا يحكمون بها قوم لا وجدان حراً الحم ولا

كل عمل من الاعال لابد لحصوله من القابلية والفاعلية فان عدمت احداهما بطل العمل فان لم توجد قابلية الاصلاح في الشعب فلا يمكن ان يكون راقياً مها كانت الوسائط فعالة والوسائل قوية ، وان توجد الفاعلية فن العبث محاولة ترقية الشعب مها كانت القابلية عظيمة ومها كان مستعداً للاصلاح والارثقاء ، لان المسبب لا يوجد بدون السبب ، فتى انعدم السبب انعدم المسبب لا محالة

عدل ولا انصاف لديهم « اللهم الا قليلاً نادراً والنادر لاحكم له »

فالام التي يوجد لها فاعلية وليست فيها قابلية لبتحقق معنى الاستقلال يجب ان تربي وُبيث فيها روح النشاط والحياة الاجتماعية حتى اذا تمكنت منها تلك الروح نشظت واستعدت لما تلقيه اليها تلك الفاعلية

والام التي يوجد فيهاقابلية وليست لهافاعلية تؤثر فيهاوتنهض بهايجبان يذهب افراد

منهالتلقي العلم ودرس الحرية الصحيحة وتعلم الاعال المفيدة والصناعات حتى اذاتم كنوامن كل ذلك رجعوا الى قومهم وقدا توهم بفاعلية عظيمة واسباب قوية وهناك ببثون فيهم مادرسوه ويوحون اليهم ماتعلوه وليست القابلية الاالاستعداد الشيئ وليست الفاعلية الاطائفة من كل امة امتازت برجاحة عقلها وسمو مدار كها ووفرة معارفها واحكام االاعال والصناعات

فعلى هو الأم يتوقف رقي الامم ونجاحها · اذ لو بجثنا بحثًا دقيقًا للجلي لنا ان كل الشعوب المتمدنة الراقية لم تصل الى ما وصلت البه من النقدم الا بواسطة افراد قلائل بالنسبة الى مجموع ذلك الشعب · وهو لا ، الافراد هم الألى اوجدوا المدنية واحدثوا الصناعات ونشروا العلم وكل ما يفيد بين اقوامهم

يجب ان لائنة غلر الامة المساعدة الخارجية ولا تعقد في ترقيبها ونجاحها الاعلى نفسها لان تلك المساعدة متى انقطعت قبل ان تصل الامة الى الغاية القصودة فقهقرت ورجعت الى شرّ مما كانت عليه

وكذا يجبان لا يرثقب الشعب المساعدة من الحكومة ، بل يجب عليه ان يساعد هو الحكومة بمادياته وادبياته ، لان الشعب الذي يكون عالة على الحكومة يثقل كاهلها وقد قدمنا ان الحكومة تكون تابعة للشعب ترقياً وثقه قراً فلو لجأ الشعب الى حكومته تكون حيثذ الحكومة اقوى منه وهو احطاً منها فلا يمضي مدة حتى نفعط الحكومة ونتقهقر الى الشعب ، و بذلك يكون انحلال القسمين وفساد القوتين

اما ان تعتمد الامة على الحكومة بل كانت متكلة على نفسها فانها ترقى في يسيرمن الزمن متى استكملت الشروط المطلوبة للرقي ، وحينئذ ان كانت حكومتها منقهقرة متدنية فلا ان تنهض وترقى حتى تجاري الامة الراقية التي تحكمها

نالت الامة العثانية حريتها واكثر البلاد غير مستعدة لذلك ، فان لم تبذل الجمد لترقية الاقوام الذين لم يفهموا الى الآن معنى الحرية والاستقلال الشخصي فلا تلبث الحكومة الى ان تسغل و تندنى الى اخلاق هذه الاقوام ، ثم لا يمضي زمن حتى ترجع الحالة الى شرتم اكانت عليه

ذلك لان الحرية الصحيحة هي التي ينالها الشعب بقوته دون مساعدة خارجة عنه كالجيش مثلاً ، اوكأن تمنح الحكومة الحرية للشعب من قبل نفسها دون مجبر

اماالحرية التي تنال بواسطة الجيش فانها تنتزع بواسطته كما كاد يحصل في ثورة استانة الاخيرة الشهيرة بفتنة ٣١ من مارت او ١٣ من نيسان ١٠ او تنتزع متى سكنت ثائرة ذلك الجيش وذهب رجاله الى اهليهم و

وكذا الحرية التي تمخها الحكومة دون ثورة من الشعب ، فانها تنتزع متى مات او سقط السلطان المائج الحرية كاحصل في الحرية التي منحها سلطان العجم لشعبه ، فان خلفه انتزعها قسراً واهرق دما تثيرة في سبيل ذلك ، فلو كانت الامة هي التي طالبت مجمقوقها واصرت على نيل حريتها فلا يمكن ان تنتزع منها حريتها ما دام فيها رمق من الحباة فالفورة الحقيقية ليست ثورة الجيش لطلب الحرية ولا ثورة خارجية لطلب حرية

امة ، وانما هي ثورة الامة بكل معانبها ، وافضل معاني الثورة هو الثورة الادبيـة او الاخلافية ، لانها هي كل شيء وكل معنى من معاني الثورة هو تابع لهاعلى الدوام

ان الامة العثمانية قد نالت حريتها بواسطة الجيش المظفر ، واهالي البلاد منهم من هو مستعدلها ومنهم من لم يدر لها معنى ولم يفقه لها كنها، فالحرية اذن غير مضمونة الا افا ثلرت ثائرة الاخلاف وقام المرشدون والمصلحون يعظون ويرشدون الى تغبير الاخلاق وتبدل الطباع ، فهناك يحفظ ويومن جانب اهوال الرجعي :

وانما الامم الاخلاف ما بقيت فان همو ذهبت اخلاقهم ذهبوا «والحلاصة» ان الامة العثمانية اذا لم يدب في جسمها روح النشاط والاعتماد على النفس ولم يجل في جسمها دم الحقيقة والنهضة الصحيحة فلا امل بحياتها ، غير اننانشاهد بريق الأمل ، وقد ابتدأ طل الحياة بنزل ، فنرجو ان نرى هذا الطل وابلاً « واول النيث قطر ثم ينهم » حقق الله الآمال بمنه وكرمه

النفس الانسانية والتحسين

منخطاب للسيد عبدالحميد افندى الزهراوي دعي لالقاء في حفلة اقامها في زحلة الخوري بولس الكفوري صاحب جريدة الهذب وحبس ريعها على الايتام من النقراء والمساكين • قال : ايها الاخوات ؟

ان كان يوجد جديد تحت الشمس فاني ارى في بلادنا هذه أموراً كانهاجديدة . أرى تعاونا وتسانداً ، أرى تواداً وتواصلاً ، أرى نشاطاً ونهوضاً ، ارى اجتهاداً وارتقاء ، ولكن اذا التفتنا الى الماضي نرى ان ليس هذا بالام الجديد في بلادنا فان الاسلاف في هذه الديار عاشوا كأهل ببت واحد مودة وسلاماً ، وكأ رقى الامم نشاطاً واجتهاداً ، بعقول فاقت إشراقاً ، وملئت وفاء ، ولم تنعكر مياه هذه البلاد الاسيف القرون القليلة المناخرة التي استعلى فيها الجهل ، واستشرى فيها الفساد ، ونبتت فيها ورؤس الفتن ، ونجمت عروق الشر ، فني هذه العصور التي محت أهل العلم ، وقرضت أولي الالباب ، ورفعت اقدار الظالمين ، تغيرت البلاد ومن عليها ، غير ان الله سبحانه من كرمه قد حفظ لها بزرة مجد وسعادة ، وأبق لها اسباب بقاء وسلامة ، فلما آن الأوان لنبات هذه البزرة لم يظهر أمامنا الا الروح الطيبة التي كانت ترافق الاسلاف في هذه الديار ، روح النضامن ، روح التعاون ، روح العلم ، روح السلم ، روح السلم ، روح النشاط ، روح الانسانية ، روح الح ية الحقيقية التي نحييها الآن أحسن تحية النشاط ، روح الانسانية ، روح الحرية الحقيقية التي نحييها الآن أحسن تحية

كان في الارض قبل ان ينشأ الانسان ويراقي قليلاً ثلاثة اقسام من الموجودات الأول الجماد الصامت الميت الذي لا يعرف الحياة ولا تعرفه والثاني النبات النامي الذي يجياو يموت صابراً في ارضه يأتيه رزقه من غير حركة ولا ينهزم من وجه هاجم والثالث الحيوان الحساس المتحرك ذو الارادة والرغبة والرهبة وكانت هدده الثلاثة

لا تصنع شيئًا على وجه الارض فلما نشأ الانسان وارئتي فليلاً وبدأ يصنع ما يصنع ظهر قسم رابع في الارض ولكن هذا الوجود الجديد اصبح سيدًا على الارض ومافيها لهذا الموجود قصة طويلة عريضة تعرفونها كلكم فاذا كان محجورًاعلى الخطيب ان يخطب في شي، يعرفه السامعون لا يحصل لأحد شرف الكلام امام العلماء في شي، يتعلق بالانسان ، وحينئذ لا يظهر فضل العلماء في تواضعهم والانسان عو شي، يتعلق بالانسان ، وحينئذ لا يظهر فضل العلماء في تواضعهم والانسان عو الموضوع الاعظم الشامل كيفما دار العلم ودارت الخطابة ، ولذلك رجعت في فكري أنبي لا أو اخذ على الافاضة في شيء تعرفونه منم الا ترون ايها الاخوة أننا مع معرفتنا أنبي لا أو اخذ على الافاضة في شيء تعرفونه ولم منا على اعادتها وتكرارها ، حتى اننا نقرأها كل يوم بكرة وعشية وغدوًا ورواحًا ، فهذا ايضًا هو الذي رجم عندي انكم لا تملًا ون حديث الذي ينتهي اليه نسب الاخوين النهوض الادبي والتحسين

ان النفس الانسانية هي ام التحسين وقد ورث هو منها خصلة مهمة هي عدم الوقوف عند حد وغاية ، وتعلمون ان هذا هو شأنهاولذلك صعب على الباحثين فيها التعريف بجدها او رسمها فاستراح بعضهم بادعا انها هباءاو هوا ، وتوله بعضهم في طلب حقيقتها والسعي في حل رموز طلسمها

هذه النفس ابتلتنا بالتحسين فأتعبتنا لان عوائقه كثيرة ونحن مضطرون بالسائق الطبيعي ان نقاوم هذه العوائق ليجد التحسين ويسير سيرته المعهودة

نعم انني أسمي حرص الأنسان على التحسين ابتلاء لان الضعيف يلام ويؤنّب على النقصير فيه وهو لم يرتكب ذنباً ، والقوي لا ببلغ به غاية فيرجع غيرناعم البال من جهته في الغالب

لكن حبدًا هذا الابتلاء 1 والف مرة حبذا هذا الابنلاء ونعماً و لَدَتْ لنا الم التحسين الى ايها الاخوة ؟ ان البشر اذا كانوا مستيقظين لا يجتاجون بخصوص التحسين الى وعظ وتحميس فان لديهم سائقاً طبيعياً اليه ولكن للبشر نومات

نعم ان ام التحسين التي اوجدت وأنشأت في هذه الارض أشياء لا تحصى ها نومات ، وقد تكون نومة من نوماتها سبباً فيسيل يجرف كثيراً مما نعمر وبمساعدتكم آتيكم الآن بامثلة من بقظتها ونوماتها :

ام التحسين من القديم أجرت المواخر في البحار وسيرت الزوامل في القفار ونقلت ما في المشارق الى المغارب وما في المغارب الى المشارق

ليتنت الصلب وصلَّبت اللين ، جمَّدت المائع واماعت الجهاد ، وأُوتيت سلطاماً على النبات والحيوان ، فقلات منها الكثير وكثرت القليل، وطوّلت القصير وقصرت الطويل ، واضاَّلت السمين واسمنت الضيَّيل ،

جعلت الانسان فِرَقاً وجماعات وجعلت منه مسوّدين وسادات ورتبت له درجات ودركات

وقفت عند كل جزء من اجزاء هذه الكوائن تسنقصي حقائقه ودقائقه وتستنبط طبائعه ووظائفه ، وتسنقرئ تاريخه وتحوله ، وتضع لكل جزء اسماً وحداً ورسماً ولعلها لاتتعاصى عليها معرفة جزء من الاجزاء بعد ما أوحي البها بأسرار الحرارة والتبرد والتقلص والتمدد والطراوة والنقدد والملاسة والتجعد والصلابة والتخلض والرسوخ والتزارل وأوتيت علماً باسرار التركب والتحلل والتشكل والتجول ، فلاشكل ولا لون ولا وضع ولا كون الا وقد احاطت به خبراً وتجد لديها به ذكراً

وبالاطلاع عَلَى هذه الاسرار ابتدعت في المهدد الجديد ما ابتدعت من الماكنات والآلات واهتدت إلى البخار والكهرباء ،وما انا في حاجة الى شرح ما صنعت بواسطتها

في البراري نجد صوراً طبهمية كثيرة واما في المدن حيث بجتمع الانسان فن الكثرة نجدها في الصور التي ابتدعتها ام التحسين منا نجد المباني ، نجد الاثث والرياش، نجد الاداة والماعون ، نجد الزينة والزخرف، ومن كل دلك نرى صوراً واشكالاً كثيرة كلها من ابتداعها وانشائه

J

300

ŕ

ڣ

ئ

-

ن

هي اقتلمت الصلد من افلاذ الجبال وصورتها كما شاءت طبقات وحجُرات ، وزينتها كما هو يت بصورالانسان والحيوانات ، وتعرفون ان في القرب من مكاننا هذا اثراً من الآثار الخااءة قائماً في مدينة بعلبك شاهداً بعظمة من اقامه وما أقامه الأ ام التحمين

والاهرام آيات اخرى قائمة في جوار النيل تستشهده او تشهد معه بمقدارمافي استطاعتها من الابداع ، وخزان اصوان من اعاليه والقناطر الخيرية من اسافله تجدد له ذكرى عظمتها

لم تكتف ام التحسين بمعرفة اجزاء الكوائن بل هي حريصة الا تنفع بها كلها فتراها لاجزء من المعادن ولاجزء في حيوان من الحيوانات ولاجزء في نبات من لنباتات الأوله لديها شأن معلوم ، فليس لديها في ذرة من الذرات عبث ولاشيء عندهاسدى القطرة من الماء لها قدر لديها ، والبحار لها شأن معروف ، والذرة من النراب قد تعول عليها ، والبرارى لها امر معها موصوف ، والبزرة من النبات تحتفظ بها ، والكثبان من الحيوب عندها من المألوف ، والشعرة من الحيوان نقضي أرباً لها ، وحرصها على أسر الحيوانات كلها لكل احد عليه وقوف

والخلاصة انه لو أعطيت الارض كلها بما فيها شخص واحد يحمل هذا النفس نوجد لديه لكل ذرة من ذراتها قيمة وقدراً وحاجة وأرباً

وهل ثقع ام التحسين بما في الارض كلا · فان الارض وحدها لاتشبعها ومــــ أظنها تشبع ايضاً بالسموات لأنني اراها تبحث عمد وراء لارض والسموات

عهدي بها نظرت الى هذه الكواكب المنيرة فتطاولت الى التعرف بها ولم يأن عزمها بعدها السميق عنها ، فظلت على هذا الدرب حتى وصلت باجنحة من عنابة فاطرها وهمتها ، وضلت الى التعرف بجدودها ورسومها ، ومقاديرها ومسيرها وشيء من طبائعها وتأثيرها وتراكبها وتحاليلها ونقلباتها وتحدويلها ، قد حفظت ماضيعا

تسى مثلا أن الانسان الخو الانسان وان قوام الانسانية بالعدل والاحسان ولذلك لاتمثلئ الارض يوماً واحداً عدلاً حتى يفيض مكانة الجور فتم لي به اعواماً هي تنسى الحقوق، تنسى الحدود، تضرابواب الحكمة، تسلك السبل العوجاء تعرض عرمنازل الحنير، تدور في دوائر السوء، بنحرف استحسانها عن مواطن السلامة فتصبح تستحسن في سبيل قليل من الدريهات اغتيال الغوس وتخريب العامى وتشوية الجميل واطفاء المور

ان مما لاريب فيه ان من يرى هذه الآثر السيئة التي تنزل بالانسان أسف

سافلين وثلك الآثار الجميلة التي ترفقع به أعلَى علمين يحار في امر هذا الكائن الذي هو منشأ هذه وتلك ومن هذه الحيرة ينشأ جولان الافكار يمياً وشمالاً في هذا الميدان أثرى ما هي هده الفس وهل هذه التي للانسان غير تلك التي للحيوان على ما هنالك من الفرق العظيم اذا لاحيوان ترأقي به نفسه التي هي حياته كبعض مايرنقيه الانسان ولا حيوان تسقط به نفسه التي هي حياته كبعض سقوط الانسان

اما فكري فمفتون ببدائع هذه النفس الانسانية ، وما انا من القائمين بانها هيا. او هواء وإنها ونفسسائر الحيوانات سواء

انا أجلها كتيراً واتصور انها متى كانت مستيقظة وسليمة تأبى الا النعمير والخسين ولكن كأن عاطرها ابى الآ ان تكون كثيرة الامراض والنومات فني حالاتها هـذه يجد القبح منافذه وتكثر له الآثار والمظاهر

** *

فيا ايها الاخوة انحن معشر البشر عشاق النحسين بطبيعتنا ولكن امراض النفوس قد تكون سارية كامراض الابدان ولذلك اذكر نفسي وحضراتكم بأن ننظر دامًا لى ما يسمى الروح العمومية اي مجموع حسن النفوس فان وأيناها تواقة الى الاشياء لحسنة من مادية ومعنوية وشاعرة بشيء من الالم لقص الحسن في الاشياء التي تحيط بها يكون ذلك كافينا وحسبنا منها ولا نحتاج حينئد لى حقينا باها على المحسين وان رأيا حسها بهذا الحصوص ضعيفاً أو عديماً كن علينا ان نهتم و نعنى بمعالجتها بنوع من العلاج فاذا نجحنا نكون قد خدمنا الانسانية والبلاد فان البلاد التي يمرض فيها لنوق و يضعف فيها الحرص على احاسن الاشياء لهي بلاد يتأخر عمرانها مع فقدم همران غيرها يكثر فيها هوان الانسان ، واصعب به على النفوس الطيبة مشهداً

ايها الاخوة 9

ان اهل النحسين جديرون بالشكر لما لهم من جليل الخدمة ، ولكن هناك خدمة

أجل هي خدمة الذين يتعهدون احوال البلاد ويحبون نبض الروح العمومية فيها ويعالجونهما بالاية ط ان رأوه نائمة وبالسوق ان الفوها واقفة وبالحدو ان وجدوها واثية وبالتدريب ان لقوها جاهلة وبالتأنيس ان صادفوها نافرة وبالاسعاف ان شاهدوها عاجزة ضعيفة

ان اهل النحسين قد يصح ان نتوانى في شكرهم ، وقد نتمال بما يكافأون به من الثوابات العاجلة احياناً ، اما اولئك الذين هم اطباء الاجتماع ، اطباء العمران ، اطبه الروح العمومية ، فلا يصح ان نتوانى البتة في شكرهم ولا يصح ان نستكثر مكافأة اعمالهم ، اولئك يخدمون الرب الاعلى جل جلاله بخدمة الانسان الذي ان تنبه علا وان غفل هبط هبوظاً عظيماً

* * *

بقي امر مهم احببت ان اجمله آخر مقالي فأن آخر ما تسمعه الآذان هو اول ما ببقى في الافكار • ذلك ان اعظم الحوائل دون التحسين الحكومات المحرفة واعظم السوائق اليه الحكومات المستقيمة ولكن لما كانت الحكومات لاتستقيم بفسهاوجب أن يكون في البلاد أفراد وجماعات يفتكرون في جعل الحكومة مستقيمة والام التي لا يقوم فيها افراد بهذا العمل العظيم هي أم يرثى لها

ولا حاجة الى الاسهاب في امر صار كالبديهيات في عهدنا هذا وهوأن تأسيس الشورى على الطريقة النيابية المعروفة اليوم هو احسن كافل لجعل الحكومات ناهجة منهج الاستقامة بقدر الامكان

كذلك لا حاجة الى الاسهاب في حكاية ردَّ دتها الالسن والاقلام كثيراً وهي حكاية الانقلاب الذي حدث في هذه المملكة على كثرة ما ورد في روايات هـــده الحكاية من الاغلاط والاختلافات التي سيكشفها التار يخ

وانما الحاجة الى ببان ما يجب على البلاد بعد هذا الانقلاب ، فاوّل واجبهو

بث روح الدستور حتى يصير انقلاب ـف الافكار فهو الانقلاب الراسخ وحتى لتكون روح عمومية ، ثم يجب تعهمُّد هذه الروح دائمًا حتى اذا طرأ عليها ضعف يعالج بسرعة قبل ان يستفحل

نعم ان دستورنا غير مستغن عن روح عمومية توئيده ، واذا استغنى في ظاهره وشبحه لا يستغني في حقيقته وروحه اي انه قد يكون هناك مثال الدستور وشبحه وتكون روحه ضعيفة فتجب معالجة هذه الحالة

فالى عشاق التحسين ، والى عشاق الدستور الذي يساعد على التحسين ، ارسل هذه الكلمة « لانثركوا وظيفتكم الاولى » لانتركوا « معاضدة من يحيي روح الدستور » ولا تذروا مقاومة من يميت هذه الروح من اي جنس كان وأي مذهب كان

وههنا ارى حاجة الى تفسير هذه الكلمة التي وقع الاصطلاح عليه او شي الدستور، فالدستور أصبحنا نعني به الحركم على الطريقة السيابة المعروفة بشرط الن لثمر حرية حقيقية وعدلاً لا ريب فيه وتسوق الى الأخاء الوطني

* * *

هذا ما فديت في طلابه من قبل راحتي · وهجرت في سبيل الدعوة اليه وطني على عزته في نفسي — وهذا ما احب ان يتعاهد كل اخوتي في الوطن ان بجفظوا له العهد ويفوا له بالوعد فان هذا هو الطريق الاقرب الى الانسانية ، وسعدادة المعاش والمعاد انما تأتي من طريق الانسانية فليحي العدل ولنحي الحرية الحقيقية التي تحيا بها الانسانية وليحي سلطاننا الدستوري كثيراً

وفي الختام اتمنى ان تكون حياتكم سعيدة وتحسيناتكم سديدة ولا زلتم في مقدمة الأيقاظ الماهضين · وآخر قولي سلام أذكى سلام عليكم الاخوة وعليكن ايتها الاخوات

أيه الحازن افصل ?

الزواج والعزوبة

بفلم السيد حسين وصغي رضا شقيق صاحب المنار ن ما اقامه التمدن الحديث من إبناء الشامخ ومأ وضعه من الاصول الثابتة الما شيد على حجر اساسي واحدهو المرأة

اذا كانالمرَّف يحتاج إلى تعريف فمعيشة المتزوج لاتحتاج الى لفضيل علىمعيشة المزَّبِ لان معنى التفضيل موجود في نفس كلة « الزوج » اتي ذهب كثير من ائمة اللعة العربية على أن معاه الرتبان؛ قال ابن د يد: والزوج كل اثنين ضدُّ الفرد وبعه الجوه ي . ولا يعنى ان اعضم مزية يذكرها فلاسفة الاجتماع للانسان قولهم: الانسان مدني بالطبع وحلق الانسان ليعيش مجتمعا فاداكان اعظم فخر يلصق بالنوع الانساني كونه خلق ليعيش مجتمعا كان ولا ريب الاجتماع الزوجي افضل انواع الاجتماع العديدة بل هو علة وجو ها فلو لم يوجد الزواج لم يحصل الانتاج ، كما ان الانسان اكثر شغفًا به وطلبًا له من سائر الانواع

انما يحفز الانسان الى طاب الاجتماع الزوجي تلك الغريزة الطبيعية التي اودعها الله في رفطًر الانسان وشاركه فيها كلحي نام حتى النبات كما حزم بذلك حاصب" من علماء وربا في العهد الاخير · واذا نقرر هذا فاعلم أن الفرق بين العزب والمتزوج كالة ق بين الكامل والناقص والمجتمع والمنفرد ، اذ ان من يهمل غريزة من الغرائز المركوزة في طبعه يكون انساناً ناقصاً لأن الأمر المهمل انماهو بمتابة المفقود و بديهي انه يترتب على ابطال عمل هذه الغريزة نعني الاجتماع الزوجي لان تُغيَّ السبد نغي للسبب (١) الحاصب: جماعة من الرجال

اذا كان ايسر انواع الاجتماع وشرفها محروماً من الانسان الذي يعدون اعظم ميزة له كونه حلق ليعيش مجتمعاً فلا شك انه يكون فاقد اعظم مزية من المزايا التي خص جها ، وما متل من حرم من الاجتماع الزوحي ونشد غيره من انواع لاجتماع الاكتل من يهمل ازالة الادران عن جسمه ويرتدي احسن الملابس وافخر الازياء وكان عني مثل هذا اوفق ان يعني بازالة الدرن قبل العناية بتزبين البدن لأ في كلا الاحرين مطلوب لازم

سيق الانسان بسائق الفطرة الى طلب الزوج ليحفظ نوعه وبنمي جنسه شأن سائر الاحياء الأخر فتزوج وانتج وشاطر زوجه واولاده ما كان ينو بحمله وحده فوجد له منهم اعواناً على مكافحة عوامل هذه الحياة ورفقا بأنس بهم عند الوحشة ونسكن نفسه اليهم عد الاضطراب والانسان بزواجه يكو ن ببتاً والبيت يكو ن ببوتات ، فنتألف منهم امة علة وجودها وتكو نها الزواج وهي معلولة له

اعسر شيء على الانسان ان أيكلًف بنبين البين ونفسير الجلي او ضع و مثلاً ان ونيسان ماهومعنى الحاصب يسهل عليك ان لقول له هو الجماعة من الرجال ولكن من يقول لك ماهي الجماعة من الرجال تجد نفسك مضطراً الى الوجود وان لا تحير عن سواله جواباً لا نتستطيع ذلك ولا إن في ان فضل الزواج على العروبة من ابين الاسباه واوضعها لدى من تأمل قليلا ولكن هذا لا يمنعناس تعداد بعض من ياه ووجوه افضليته على سواه

jl

ومة

في الزواج حفظ النوع وغاؤه ، ولولاه لانقرض الانسان من على ظهر اكرة الا ضيه ، ولوانقرض لم كان لازوج ولاعزب ولامن يفضل احدهما على الآخر ، لأن كليهما معدوم في الزواج يشاطر الرجل المرأة عمالاً وجدت لتكون مشتركة بينهما كالسعي في طلب الرزق فانه من خصائص الرجل وكتدبير المنزل وتربية الميال فانه مما بعسر على غير امرأة بل مما لا يستطيع الرجل ان يقوم به مع القيام بطرق الكسب في الزواج يجد الانسان من زوجه ناصحاً أميناً وصديقاً حمياً وأنيساً خديناً ومنجداً

معيناً وراحة وسكوناً ، وهذا مايستحيل ان يوجد في غير الزوج

في الزواج بحفظ المر، نفسه مما عساه يلم بها ويعرض لها - يحفظها مر التلوث الت الادران الخييئة التي افسدت المجتمع وخربت البيوت و بددت نظاء الجماعات العائلات » وهوت بالانسانية الى هوك «جمع هوة » الشقاء والهوان ، وتهددت انسل البشري بالانقراض و لاصمحلال ، تلك الادران التي تلتصق بالانسان بسبب غشيانه معال السوء القذرة وما ينتابه منها من ذلك المرض الخييث القنال لذي هو علم العلل ، وداء الادواء ، ونكبة النكبات ، التي مني بهاالانسان حتى كادت تستأصل جنسه ، وتحمله على ان ببخع نفسه بولا ان عصم الله منها قوماً وذلك بفضل الزواج جنسه ، وتحمله على ان ببخع نفسه بولا ان عصم الله منها قوماً وذلك بفضل الزواج اذ لولا لزواج لم يعصموا ومن ذلك المرض الفناك لم يسلموا

في الزواج يسلم الرجل مما يعتور الهيئة لاجتماعية و يجتاح ثمراتها ونعني بدك القامرة والمضاربة وما بنجم عنهما من الوبال والحسران، وم يحل بمن ولي بهما والهلاك والهوان، فن المتزوج يصده عن لوقوع في هاتين الحالتين ملازمته لزوجه ويحشم فيما يريانه السعادة العضمي والجذل الاسمى، وما هو الا البحث فيما يعود عليهم السعادة والهنا، وترببة البنين والبيات والقيام بلعليهم وما ببنى على ذلك من الآمال الكبار والمسلم

ذكرنا من مزايا الزواج ما هو بعض من كل فان له من المزايا ما لا يعد ولا مجد وهناك مزايا أخرى هي اعلى واسمى من كل ما ذكر لا يعرفها لا لمنزوج نفسه ومن الصعب جدًّا على الكاتب ان يضع لها تعريفًا لأنها من اللذات اروحية الحابصة التي بتعاصى على اقدر الناس ان يكيًّ فها بكتابة او قول — وعسى ان نكون ادينا ما يجول بغناصى على اقدر الناس ان يكيًّ فها بكتابة او قول — وعسى ان نكون ادينا ما يجول بغناصى على اقدر الناس الله تمليل لانا تكلمنا عنه من الوجهة الفلسفية الاجتماعية ومثل هذا لا يروق الا الأقلين

السعاية "فالخلافة العربية في دمشق

في دمشق الآن مسألة عظمى كانت مسألة المسائل ومعضلة المعضلات في الدورالبائد الحميدي ، واظهم تكون ايا هافي الدور الدستوري الحاضر ان دامت الحال على هذا لمنوال الأوان هذا الامر الجلل هو امر لحلافة العربية الموهومة ، وهو الخطب الذي اوهى العلائق بين العرب والترك فيما مضى اوهو الذي ربما يوهنها الآن ان لم تتدارك هذا الامر العقلاء الدستوريون من اخواننا الاتراك

هذا الامر الفيرة المدالياس خوفاً من قيام العرب على الترك ومطالبتهم بحق الخلافة ، وكان بيث الارصاد والجواسيس في البلاد العربية للقضاء على من يرغب في هذا الامر الذي طوته العصور طي السجل للكتب ، كما كان يستخدم الجواسيس لهذا الامر الذي طوته العصور طي السجل للكتب ، كما كان يستخدم الجواسيس لفايات أخر ، على انه الكانها أمن يريد تحويل الخلافة من الترك الى العرب ، وما كان فليس هنا من العرب العثمانيين من يريد تحويل الخلافة من الترك الى العرب ، وما كان شائعاً و يشاع الآن ان هو الاخرافات واوهام ، ومقاصد سيئة يراد بها مل او وساء ان العرب العثمانيين هم اكبر واسمى من ان يفتكروا بهذا الفكر ، ويسلميل على عقلائهم ان يجول هذا الرأي في ادمغتهم ، لانهم يعلمون ان المطالبة بذلك والثورة لتحقيق هذه الفكرة ثعود على العرب والترك معاً بالخراب ، ويكون ذلك سباً لمح الاجتماع والعران ان كل امة انقسمت على نفسها فهي سائرة الى الخراب والدمار لا يحالة وتشريح ذلك ان الامة متى شطرت شطرين واخذ بعضها يضرب رقاب بعض فر بحا فني الشطران وتُحي القومان ، وان لم يكن كل ذلك فان لاجنبي يغتنم فرصة اختلافها فني الشطران وتُحي القومان ، وان لم يكن كل ذلك فان لاجنبي يغتنم فرصة اختلافها فني الشطران وتُحي القومان ، وان لم يكن كل ذلك فان لاجنبي يغتنم فرصة اختلافها فني الشطران وتُحي القومان ، وان لم يكن كل ذلك فان لاجنبي يغتنم فرصة اختلافها

ومناجذتها ، وربمامال الى احدهما دون الآخر حتى اذا ظفر فريق بآخر بطش بالظافر و بم

(١) السعاية هي الوشاية والتجسس

بطش بهاجيماً واستولى على ما لديها من مال وعقار ورجال ، وجعل الكل تحت سيطرته وسطوته ، والادلة التاريخية على ذلك كثيرة وافرة ، ومن راجع تاريخ فنح القسطنطينية على ايدي العثمانيين ، تاريخ لقاس حكم عرب الاندلد "اسبانيا" يعا ان الوسيلة الكبرى التي مكنت للعد ، حملت له سبيل النصر هو الاخذلاف الداخلي والثورات الاهليه واقرب ما نضرب للعتم نيين من الامثال هو موقف الدولة على اثر اعلان الدستور في بلادها، اد لم يكد يتم هذا الامرحتي نزعت اهالي بعض البلاد الى الثورة بتشويق من الرجعيين وترغيب من الملقمة بن بن فاغتنه هذه الفرصة اهل بلغاريا طلباً للاسلقلال ففازوا ، وجاهرت النمسا بضر وسنة وهرست الى املاكها ففازت ، ولولا الهيجان في منازوا ، وجاهرت النمسا بضرات الاهلية لتمكست الدولة من جمع شناتها وحصر قوتها وبطشت بالبلغا. واوقفت النمسا دون ان تدل مطلباً ، ثم عند فتنة ٣١ من مارث الرجعية اغتنم اليونائيون هذه الفرصة وارادوا ان يضموا اليهم جزيرة اقريطش «اكريد» ولولا ثبات الدولة ورباطة جاشها و بقوفها زاء هذه المعضلة وقوف الرحل القوي ولولا ثبات الدولة ورباطة جاشها و بقوفها زاء هذه المعضلة وقوف الرحل القوي الحازم لنالت اليونان مطلبها و لحقت اقريطش بيوسنة وهرسك

هـذه امثال محسوسة تدل باصرح برهان على ان الانشقاق الداخلي هو داعية الخراب واستيلاء الاجنبي على البلاد

فهل بعد هذا أيتصور ال العرب العثمانيين بنزعون الى الاستقلال او يمياو ف الى جعل الخلافة عربية ، وهم يعلمون ال دون ذلك خرط القتاد ، وبينهم وبين تحقيق هذا الامر عقبات واي عقبات ، واقل شده الصعو بات اهر اق الدما واستيلاء الاحنبي على البلادين ولكن قائل الله المتقهقرين والجواسيس فانه ، كانوا فيا مضى سبب هلاك الاحرار ودمار البلاد ، وهم اليوم يتذرعون بحل قواهم للغاية نفسها ، غير انهم كانوا من قبل مستأجرين على هذا العمل السافل ، وتكنهم بتجسسون اليوم مجاناً بلا مقابل خدمة للشر وبغية القضاء على الدستور وطلباً لاسقاط الحكومة الشوروية

ان هو الناسفاة قد سقطوا بسقوط الظلم لان موردهم الذي كانوا مرا يستقون وعو مورد التجسس قد نضر مروث و تبغّر ما في اناء من الفيض بجرارة المعة شمس الحرية المشرقة ، وارتفع بسقوطهم ارباب المبادئ الحرة والافكار السامية ، وقد مال الناس اليهم عشقاً لمبادئهم ومحبة في طهارة وجدانهم ، اما اولئك الاوباش فصار وايترقبون الفرض للقيام ضد الدستور والدستو، بين

وقد حصل من هذا القبيل في دمشق فتــة رمضان الماضي التي اتخد الرحعيون السيدمحمد رشيد رضا صاحب محلة المنارحيلة ووسيلة يتنقمون بهامن انصار الحرية ، ثم لم كانت فتنة ٣١ من مارت التي الأرتها الجمعية الولقانية الحميدية كان لدمشق نصيب منها بواسطة هو لا الزعائف حتى انهم قد غشوا كثيراً من العامة و بعض الحاصة بالاسم العاهر الذي اتخدوه عنواناً لجمعيتهم. وقد حرضوا العامة على الفتك بالاحرار كحمد كر عبى واشيح عبدالرزق البيطار والشيخ جمال الدين القاسمي وعبدالرحن بك اليوسف والدكتو عدالرحمن شم درر وغيره، غيران الله ردُّ كيدهم في تحرهم وادل من واتهم بسقوطزعيهم عبدالحميا الدله نامخ وممصدر الشرور ومنبع الفسروالافساد غير ان افعي حقدهم لم تسكن ونيران شرورهم لم تخمد فقد وشوا الى الحكومـــة بواسطة سفيل من سفلتهم ان هو لا الموه عنهم وكثيراً على شاكلتهم كعبد الوهاب الانكليزي وشكم يالعسلي يريدون ن يؤسسوا خلافة عربية وان لهم مريدين في زمن الاستبداد وما كان يحصل فيه من امثال هذه الاراجيف والاقوال لافاكة لم يكد يتبرأ كردعلى من تهمة الارتجاع التي وصمه بها هو ُلامُ الاسافل حتى اختلقوا امْراً آخر عليه وعلى اخوانه الاحرار سيف :مشق ، وذلك هو مسألة الخلافة العربية ، وقد اتفق ان بعض اصحابه بمن حضر تلاوة منشورشيخ الاسلام الذي بين فيه أن الدستور مطبق للدين وان الشوري هي من أعضم الاركان التي أبني عليها – اخبره ان في ذلك المنشور ما يدل عبى ان ملك ني عبرن ليس من الحلافة مال احرافة انقصمت مسذ عهد المخلفاء الراشدين رضي الله عنهم، فتبقي هذا الحرعي علاته لانقله بصديقه ويشره في جريدته ، تم لما اطلع عبى نص المنشور لم يجدد فيه شيئاً من دلك فيادر الى تكذيب الحبر في اليوم الثاني ، غير ان اعداء ما ضداد الحرية واعضاد الفساد قاموا وقعدوا وهملوا اوالي ناظم بإشا اعلى ما يقول) على الابراق الماستانة في هددا الشان فجساء الحبر بايقاف الجريدة وافقال المنبعة وايداع اوراق المسألة في هددا الشان فجساء الحبر بايقاف الجريدة وافقال المنبعة وايداع اوراق المسألة في اثر ذلك ظهر لقر بر وشاية كان قد فدم الى المدعي العمومي مند المدي يصرح فيه كانبه الأواك المراد على والأفاضل الدين و كردهم مهمة إن بالنشاء حلالة عربية وان جمية النهورية الما ألفت لهذه الغاية ، فطلب لى الاستصاد ويقال ان في ديك النهوسية الميم والمسألة م تول الى لان عد هذا احد ، ويقال ان في ديك التقرير زهاء مسمين المم حرا من افضل المدشقيين ، عيزان الحق لابداً ان يظهر وبقع الواشي تحت نير الجزاء الصاورية ويشغالها مهذه المسائل لى مت هذا العمل لمكر لذي يعرق مساعي الحكومة المستورية ويشغالها مهذه المسائل في مت هذا العمل لمكر لذي يعرق مساعي الحكومة المستورية ويشغالها مهذه المسائل في مت هذا العمل لمكر لذي يعرق مساعي الحكومة المستورية ويشغالها مهذه المد المه النافهة عير قي البلاد وانجح العباد يعرق مساعي الحكومة المستورية ويشغالها مهذه المسائل النافهة عير قي البلاد وانجح العباد

من قتل ماجر يات الاحوال على واكتنه اعال الرجعيين وجواسيسهم يعلم ان لهم باعالهم هذه عايات ومناصد سافلة — وذلك انهم ما م يجحو في كل اوسائل الي اتحدوها الدفاء على الحربة والدستور عمدوا الى ماكان ينفر منه الناس في الدور الماضي و يغده الاجله ، وهدا لام الدي عمدوا اليه هو التجسس عى الاحرار في دور الحرية كاكا وا بشجسسون سيم، م وقعونهم في البلاء في زمن الاستبداد والخلم احيدي ، واى عمدوا الي دلك ليمهموا الناس ال لا قرق بين الدورين دور الاستبداد والحريه فال أكلام الحواسيس شأد فيها، ومتى رسم مداالاعتباد في النوم ينفرون من الدستور والحرية كاكانوا بنفرون من دور الفلم والاستبداد و بذلك بيمكن اهل الرجعي من دس الدسائس وافهام العامة مناصده حتى اذا و حدوا فرصة اثاروهم بشمكن اهل الرجعي من دس الدسائس وافهام العامة مناصده حتى اذا وحدوا فرصة اثاروهم بشمكن اهل الرجعي من دس الدسائس وافهام العامة مناصده عنى اذا وحدوا فرصة اثاروهم

نعم ان كثيرًا من العامـــة في استانة ودمشق وعيرها نارت ضد الدور الجــديد بتشويق

من الرجعيين فلم تفلح ، وكن عدم فلاحهم ناشى عن عدم اتفاق العامة في كل ، بلاد العثمانية على ذلك لان جمهور امن السعب فيها قادر الحربة قدرها ، وكسهم مني علموا ال زمن الحربة وزمن الاستبداد واحد وان الوشاية ل الاحرار والافاضل مسموعة فيها شحيشد نتفق كلتهم على الثمورة وبذلك خراب البلاد - عالى هذه نقطة هذه الدائرة نوجه نظر الحكومة الجديدة لتهتم مها ولقطع دابر التجسس و تقفي ل المحسسين والرجعيين حتى لا يتى في جسم اهلهه ذماه ولا في مرجل ما يطمعون فيه ماه ، وهناك نجاح البلاد و ترقيتها

قلنا في صُدر هذا المقال ان الخلافة «مربية امرموهوم في الديار السورية والمصرية • وربما كان له بعض الصحة في بعض الاقطار اليمانية • ولكن هــل يجور في طر الدستور ان تعتبركل بلاد العرب على هذه الشاكلة ؟ اللهم انا نبرأً اليك من هذه الوصمة التي تعود علينا بالشر

كانت مصر واهاما مغصو د عليها من الدولة في رمن عبد الحيد لأن الوشاة كا وا أيفهمون السلطان المخلوع بان فيها فكرة المناء حارفة عربة ولدلك كانت تشعر الى اهلمانظر الاحتفار والعداء وقد صارحت كتيرًا من علائها و مرائها بالعداوة و لاذى لهذا السبب حتى ان شيحنا المرحوم الاستاذ الامام الذينع تحد عبده مفني الديار الصوية رصي الله عنه كا منالجو سيس والارصاد تبيحث عنه في سواحل فيروت لتقبض عليه معاله كان شي ذلك الحين لي فرائر الموت في الاسكندرية لو بحثنا عن اصل السبب الدي جعل الدولة تسيئ الظن بالمصر بين كما اخذت تشيئه الآن بالمسور بين لوحدنا الا كليز هم منشا هذا الفكر فلا شهة ولا ريب

ذلك لان الا تكاين في اثر استلالهم النّطو المصري اخدوا بذاون الجهد النمير الدولة من مصر والمصر بين ومتى رأى المصر يون ان الدولة نافرة مهم ومبغضة لهم نفروا هم مها ومتى تم عذا الاس كان داعياً لفنور الميل ثم الي قطع الصلات والعلائق و بذلك نف ع الدولة المها من ارجاع مصر اليها و بياس المصر يون من الاستنجاد بالدولة في لوطالبوا بحقوقهم وهو حلاله الانكايز عن الاده وحيشد تدنيل انكايرا بجسر دون معارض مثم ينهي الاس المحها الي الانكايز عن الادها ووضعها تحت سيطرتها المطلقة ولكن نسال الله ان يصرف الدولة الدستورية عن فكرها في مصر و لان المصر بين من اخلص رعاياها كا دل على ذلك الدور الماضي وايده الدور الحاضر وخلاصة الكلام ان العرب المهانيين سوائه في مصر وسور يا هم رعايا الدولة المعرفة وليس

الاتراك آكثر اخلاصاً لها منهم وان كل هذه الاراحيت لا يقصد بها الا اضعافها وايقاف سيرها وتعطيل موكن كله دولاب اعالها وان يقيت مصرة لى شده الاعال وأي اساءة الطن العرب بشغلها ذلك عن النقدم الى الامام ولانها تكون مضطرة حينئذ الى الاشتغال بالعيثيات والناهي بها عا ينفع البلاد والعباد وفق الله احكومة الجديدة الى مافيه خيرها وولاحها ومادلك يالله بعرير

وا

الحرب في البحر

او واقعة توشيا بين الروس واليابان نظمها بلبل بنداد معروف انندي الرماسية

سعروها في البحر حرباً ضروسا تأكل المال نارها والتفوسا "ا

قرب هجوشيا المنتفاد م السطوله الروس - قتالاً وكان يوماً عبوسا

يوم «طوغو» دهابلسطوله الروس - قتالاً وكان يوماً عبوسا فلا المارة وطوراً بوسا "المحر المعارة الرقيادا حر كن دُقاعها - خضضت به القاموسا "المد بنوها لهم كنيسة حرب - تخذت كل مدفع ناقوسا مد بنوها لهم كنيسة حرب - تخذت كل مدفع ناقوسا عرش بلقيس في المناعة لكن قد حكت في احتشامها بلقيسا ألبسوها من الحديد وشاحاً فتهادت على العباب عروسا "المسوها من الحديد وشاحاً فتهادت على العباب عروسا "المواقوسا واذا تنشر البنود بنود النصر - فيها" تفالها الطاووسا واذا جنها على البحر ليل اطلع الكرباء فيها شموسا "واذا جنها على البحر ليل اطلع الكرباء فيها شموسا "فد أبى بأسها الشديد سوے - الفولاذ درعاً لجسمها ولبوسا شروا البرق بينهن رسولاً صادقاً ليس يعرف التدليسا فهو فيها لسان صدق يودي دون سلك كلامها المأنوسا الما سكر النسير الذے راح "- أبطي" اهتزازه مدسوسا الما سكر النسير الذے راح "- أبطي" اهتزازه مدسوسا الما سكر النسير الذے راح "- أبطي" اهتزازه مدسوسا الما سكر النسير الذے راح "- أبطي" اهتزازه مدسوسا الما سكر النسير الذے راح "- أبطي" اهتزازه مدسوسا الما سكر الله المارة الله الكرباء المارة على المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة الله المارة الله المارة المار

⁽١) الضروس المهلكة (٣) حداها: ساقها (٣) الدفاع الشي العظيم يدفع به مثله • وراد به ما يكون في مو خر الباخرة ليدفعه لله يو وهو الذي تسميه العامة «الرفاص» خضخضت : هجت وحركت القاموس: البحر ومعظمه ووسطه (٤) العباب : معظم الماء (٥) جنها. سقوها ٩٣ ج ٨ م ١

جهزوها مدافعاً فنرت افواه - نار قد ألتقمن الشوسا "
دلعت السنا من النار حمراً ويل من قد غذا بها ملحوسا
ترسل الموت في قنابل كالشهب - ذريعاً مستأصلاً عتريسا"
طالما بالفجارها انفلق البعر - انفلاقاً مذكراً عهد موسى

بث اسطوله فلباسه «طوغو» – باسطول خصمه تلببسا حيث قداجفلت من اللجج الحيتان - تخشي من اللهيب مسيسا وعلا البقرَ مكفهرُ غام من دخان همي ولكن بوسي تار طراده بجيش بنسآفات – سفن لهم سجرت الوطيسا (؟) كجبال ترى البراكين فيهسا لقذف الموت جارفا والنعوسا واغتناما نفوسهم والنفيسيا فا بالعوهمُ عنالك قشــلاً مُغرَقًا في عبابه مغموسا 😭 فسل البع كم تضمُّن منهم ملأت واسع الخفيم حسيساً هاجموهم وللهياج سعير وسقوهم من المنون كونوسا فكسوهم من الموان لبوسا اسطول خصمها مفروسا صرعت في الوغي ليوث من اليابان -طأطأالروس دونهن الروثوسا(·) فأنتضوها عزائمها ماضيات أقرأتهم كتب الفخار دروسا وجلوها في الروع بيض فعال

ij,

⁽۱) فغرت: فغت الشوس: جمع اشوس وهو يطلق على الذي ينظر بموتخر عينه تكبراً الا تغيظ وعلى الجرئ على القتال الشديد (۲) الذريع من الخيل الخفيف الدير وا واسع الخطو ويقال موت ذريع اي فاش وقتل ذريع اي فظيع اسناصله قلع اصله واسناصل الذوم قطع اصلهم العتريس من معانيه: الجبار الغضبان والغول الذكر الداهية وا عاغط الشديد (۳) البوسي ضد النعمي (٤) سجرن: اشعان الوطيس: النئور ويقال حمي الوطيس كنابة عن اشلاا دالحوب فد البعو (۷) انتفى حسامته وجرده

ان يوماً لهم نقضى بجوشيا - ليوم بالذكو زان الطووسا بات طوغو بجنى الاماني اذبا ت قنوطاً عدوه ويوسا المان طوغو بجنى الاماني اذبا ت قنوطاً عدوه ويوسا المان المحل الحرب الأ مصدراً رأيه لها جاسوسا (۱) تاه اسطوله على اليم عجباً حين اضعى المثله مورقوسا (۱) ان شهماً نقله العقل سيغاً لحري بان يحكون رئيسا ومليكاً ولى الامود ذويها لجديو بملكه. ان يسوسا وسل البر عنهم كم سعوا فيه - خيساً عرمن ما خميسا (۱) وحلاً بهلاً الفنوسا (مجلاً بهلاً الفنوسا وخيلاً حملت للوغى الكاف الشوسا (۱) موروها بنادقاً تظلق الموت ب رصامياً به ابادوا النفوسا فاقاموا بهسا على الروس حرباً عبدوا نارها وليسوا عبوسا هكذا شيدوا بنا الماني الماني هكذا أحسنوا الها التأسيسا هكذا شيدوا بنا الماني الماني هكذا أحسنوا الها التأسيسا

تذييل لمقالة اكريت

بقلم صاحب الامضاء الرمزي

و دفي آخرجزه من فبراسكم النير ذكر جزيرة اكريت وحواد ثها فلا كرفي ذلك ماعلق بالخاطر من كيفية اخلائها وجلاء الجيش العثما في عنها وسياسة عبد الحيديو مثني فيها فاقول؛ بعد ان اشتدت مشكلة كريت حوالى سنة ١٩٩٨ (غ) على عهد واليها وقائدها المرحود جواد باشا المشير المروف واحد الصدور السابقين قام غليوم الثاقي يشدد عن الدولة و بعدها بالمساعدة والمدافعة عن حقوقها ناصحاً لها بابقاء جنودها في قلاع خانية والعمودا و بينما كان المرحوم جواد باشا بعسر حلدولة وللدول الاحنية بانه لن يفادر الجزيرة حياً و بينما كان المرحوم جواد باشا بعسر حلدولة وللدول الاحنية بانه لن يفادر الجزيرة حياً (١) لظى الحرب نارها (٢) الضمير في اصحي عائد للاسطول و في مثله راجع لطوغو (١) الخيس الحيش والعرم م مالكثير (١) النامة : جمع كمي وهو الشجاع و الشومن : تقدم معمناها (٣) الخيس الحيش والعرم م الكثير (١) الكاة : جمع كمي وهو الشجاع و الشومن : تقدم معمناها

ا او لمو نط

> _{ىي}. رب

ارسل امبراطور روسيا كتاباً الى عبد الحميد يقول فيه : ان جلام الجنود العثمية عن اكريت جميل يصنعه السلطان مع القيصر لاينساه ابد الدهر - فانقلب عبد الحيد الىهذه السياسةواخذ باصدار الاوامر الىجواد باشا آمراً بالجلاء وتسليم الجزيرة للدول فشق الامر على ذلك القــائد فابى وامتنع واجاب مولاه بالرفض فازداد عبد الحميد حنقاً وجعل يوالي اوامره بالمعنى المنقدم وجواد باشا يشتد في الرفض الى ان جمع جنوده يوماً وكانوا رهاء اربعة آلاف واطلعهم على اوامر الاستانة فصاحوا كلهم مستنكرين طالبين الموت في سبيل الجزيرة والدفاع عنها ، وطابوا اليه ان يجيب الاستانة بأنهم لايخلون الجزيرة حتى تزهق ارواحهم جميعاً ، وكان ذلك عين ما بتمناه فائدهم فكتب بواقعة الحال الى الاستانة فلم يلتفت الى قوله ، وعادوا يأمرونه بالجلاء والانسحاب فضاق رحمه الله ذرعاً وارسل الى الصدارة والسر عسكرية و باشكتابة المابين يقول: انكم على يقين من انه لا يجاسبكم احدفي هذه الدنيا أفلا لفكرون مجساب الآخرة ؟ وحدث ان امبراطور المانيا عزم يومئذ على زبارة البلاد المثمانية فانته عبدالحيد الفرصة وأمر أن ُيعين جواد باشا مهمنداراً له ، و بذلك تمت الخدعة على القائد وانسحب من الجزيرة وحده ، ثم سعواي اخراج المساكر فاجلوها عن كريت واوهموا الامبراطور أن جواد بأشا سلَّم الجزيرة ، وأمروا هذا أن يجتنب مقابلة الزائرالكريم وان ينقدمهُ في جميع الاماكن مجيث لايلنقيان، وعَلَى هذه الصورة كان جواد بانيا مهمنداراً لغليوم. ويذكر القراء أنه عد وصول غليوم الى بيروت وسفره الى دمشق لم يكن جواد باشا في حاشيته بل ظل ينقدمه مرحلة شرحلة تم انه بعد رجوعه مندمشق قضى بضِعة ايام في قرية «عين عنوب » من جبل لبنان ضيفاً على الامير مصطفى ارسلان الى ان رحل غليوم من بيروت، واهدى الامبراطور جيع من لاقاه ورافقهمن رجال الدولة اوسمة مختلفة ولم يحرم منها غير جواد بائنا ظناً منه انه هو الذي حان دولته بتسليم الجزيرة ولم يعد غليوم إلى بلاده حتى لتي من اطلعه على الحقيقة وماكان من الدسيسة وكيف ان الجنود المثمانية وضباطها وقد ثدها كانوا على استعداد للموت في سبيل اكريت و فعجب وندم وارسل الى جواد بانا وسام النسر الاحر الكبير محرسمه العسكري مكتوباً عليه بيده: « الهوهنز ولرثيه »

ثم ان المرحوم جواد باشا بقي في سخط عبد الحميد سائر ايامه · و بعد ان جعوه قائداً للفيلق الخامس مرض واشتد عليه الداء ، وكانت ايامه في صوفر شديدة عليه الى ان اذنوا له بالعود الى العاصمة فلم يصل اليها حتى مات رحمه الله · (ع)

القصائد الشرقيات

يُعشر تحت هذا العنوان القصائد التي نظمها منشئ « السراس » في ايام الاستبداد في موضوع الشرق والشرقبين وحتهم عى التعلق عمالى الامور وطوح رداء الكسل والذل عنهم

حالة الشرقبين في الحياتين

جاوز الامر المكان الارفعا وطغى الخطب فهد الاربعا ولبسنا غير قسر ظلما حاكها الجهل رداة اسفعا فظللنا نرتديها لانرے من بنات الفكر شهباً لاهما أن تصب فحم الدجى صار جذى فنرى نور الهدى ملتمعا لا قد احاط الوجم فينا وكست وجهنا سحب الاماني برقعا وغا في قلبنا بذر الشقا وسقيناه الضلال المنقعا "

⁽۱) جذى : جمع جذوة وهي القطعة من النار (۲) المنقع المر بي

أسس المحد فآلت يلقما للعلى يا قومنا ان يرجعا 🗥 نرقب الديجور ان ينقشعا ^(۲) آن ياشرق الهدى ان تسمعا خطب أبكار المعالي مسرعا اقتبسوا العالم فضلا اجما ان تُرى آثارَهم مُتَّبعاً معشرت خاروا الهوى مضمعا فحسرنا (الدين والدنيا معا) الم الهزاة فيها أودعا

يا بني الشرز _ وارباب الحجى طلقوا الجهل وعانوا الفزعا بلغ السيل الزَّبي فاقتلما روضة الفضل وادني المصرعا ⁽⁶ وطمى الجهل ظموا زعزعا ودجى بعد الهدى الامر فهل فالى ما بين اجواز الدجي والى ما تلبس الحون اما غرَّك الوهم فلم تدأب الى حاطك العجب بآباء مضوا أَكْفَاكُ التِّبَةُ وَالْعِبُ لَمُم این ذاك الهد هل أودی به حسبوا الراحة ان لا ينصبوا راحة فيها بدا لكنها

عِجِاً ترجو المنى يا شرقنا والمنى حلَّتُ مڪاناً امنعا وتطولن السماك الارفعــا (٠) كيف ترجو ان تنال المبتنى وتسامى فوق افلاك العلى ونقود المعد مهرأ طيما ببلغ العلياء الأمن سعى والى العليه لم لقصد على

⁽١) الزبي جمع زيبه وهي الرابية لايملوها الماه او حفرة اللاسد او حفرة فيموضع عال يصاد مها الذئب او الاسد ٠ و يروى الربى بالراء المهملة ، وهو مثل يضرب لاشتداد الامر و بلوغه الى غاية بعيدة ١٣٠ طي ارتفع وراد - الملمع و بلقعه الارض القفر لا شي فيها ومنه قولهم : ابيمين العاجوة تذر الماير بلافع ٣٠ دجي اسم ٤١ احوازُ. حجه جوزوهيوسط كل شيء الدجي: الليل الديجور الليل المظلم (٥) يقال طالتي قطلته: اي غاني في مأ ول والعُ وال نكت الحول منه - السماك واحد السماكين وهما نجان

رضع الاهوال ميا ارتضعا يغلب الدهر الهام الاروعا 🗥 واحترس أن م تنل أن ترجعاً (٢) زائرات هانجات شرعا قد علناها عريناً مشيعا (٢) مَن نوى العلياء يجفو المضجعا في مغانيها الردى قد <u>هَم</u>ا⁽³⁾ اذن الله لما ان تُوفعا مهمه الجد اذا الحد دعا (*) بالهدى وادي الضلال المفزعا وأبوا الا الهنازي منجعا (٢ (صنع الوجد به ما صنعا) وحد الخلف به متسما او محماب بالنفاق ادِّرعا 🗥 قسمة الله فضل الليعا يسفج الاحداق غيظاً ادمعا او رأى البائس نادى لالما"

ليس يحظى بالمنى الا فتي غَالبُ الدهرُ فلم يغلب وهل فأتَتُب وافكر ادا رمت العلي واصطبر إما اتت آسادها ليست العلياء شيئًا هيئًا ليست العلباء نوماً في الضحي او سهاداً بین اسراب دمی فينح قصور ناغت السحب وما الما العلياء جهد النفس في لاكن باعوا الحجي واستباوا اقسموا لايسلكون الميعا فهم ما بين مولى للهوى او فتی بمطل لا یدری الوفا او رفيع ليس يدري رشده او حسود ضرّق الصدر ابي فهو في نار الجوى ملتهب ان رأى نعمى تمنَّاها له

⁽۱) الاروع الشهدالذي و الدعاع اومن معدلك حدده وجبارة منظره ٢ اشب: تمل (٣) العرين: بيت الاسد مكان مسبع كثير السباع ٤١ السهاد السهر الاسراب جمع سرب وهو القطيع من الظباء والداء وغيرها الدي : جمع دميه وهي الرأة لحداء بحراً واصل معناه التمثال من العاج (٥) المهمه : الفلاة المنقطعة (٦) المهمع الطريق الواضحة النحع : المطلب (٧) الرفيع : الاحمق (٨) يتال للعائر . لعالك وهو دعاء له بات ينتعش ومعناه سمت ونجوت و يقال : لا لعالمه اي لا اقامه الله من عثوته ولا انعشه

قسمة ضيزى وُخلق سافل وامروً ربع الدنايا انتجعا(١)

كيف يرجى الحنير والقوم همو ذاك عن ميسره لن 'يقلما ليس يَصغى للهدى معادعا يحسب الصيحة منه زئرة وبرى الناصح جهلا سبعا تخفذوا غول الموى معتصماً والهوى فيه الردى قد ربعاً " وسوى ذاك وهــذا حائر (طائر الوهم عليــه وقعاً) ليس يدري للهدى ملتحداً سدل الشك عليه البرقعا" صمصح الجهل يناجي الاربعان وهو حق رادع عما ادَّعي لا يرى الا هواه مرتعا ظن ّ دين الله ثلك الرقعا^(٥) ورأى الاعراض عنها انفعان ظلق التقوى وعاف الورعاْ'' لكن الجد 'يذيب الاضلعا خاف ان یسمی فید می رجله فرأے الراحة فها صنعا

وسواه كارع في غيهِ فهو في بيت الهوى طوراً وفي وارى غيرهم لادينــه ا فهواماً في هواه راتع اوبليد" خامل نكس الحجي ظن دين الله حيث ترك الدنا وهولو جاءته منها بدرة فهو لازهداً بهاعنها نأى

لا تظن الدين ما قد هو لوا ليس دين الله تلك البدعا انما الدين ضياة لما فاضاء الكون لما سطعا قبست منه البرايا شعلة صدعت قلب الدجي فانصدعا

⁽۱) ضیزی: جائرة (۲) رجع اقام (۱۳ ملتحداً: ملجأ (٤) الصحف ح اصل معناه المستوي من الارض الاجود ٥٠ نكس الحجى ضعيف احتل الرقع جمع رقعة (٦) الدنا الدنيا (y) البدرة: عشرة آلاف درهم

ابِ رأها الليل في غُلُواته شمر الذيل وولي فزعا(١)

لا تظن الدين افعال الألى تخيدوه للبرايا خِدَعا لبسوه كفراد أقلبت ولورة ادون الصعيج الاخدما" ضل من يجعله مصيدة لحطام اويراه سلما

لاترى فيه العطاشي منقعا يخدع الزارع والصادي معا^(١) أسسوا للجد بيتاً ارفع لهم هام المعالي "خشعا" يتجلى بعد ليل اسفعا (بعد ما قد فات ام لا مطبعا ،

ايها النشُّ أَفِقُوا وأَدَأْبُوا لَا يَنَالُ الْحَمَدُ مِنْ قَدْ هِجُمَا لا يغرَّ نكم سراب خادع او سحاب نظب بارق انتم اشبال هاتيك الألى انتم اشبال أسد سجدت هل لكم ان تطلعوا ذاك الهدى هل يرجَّى ان تعيدوا محـــدهم

إي وربي ان تجدُّوا تصلوا ﴿ ذَلَكُ الْعَهِدِ الَّذِي قَــد تُعْلَمَا ڪُبر الويل علينا اربعا 🗥 و تزالوا في الاماني هيِّما

 ⁽۱) غلوائه : شدته واصل معثى الغلواء اول الشباب ونشاطه (۲) الفراء جمع فروة الاخدع عرق في العنق وها اخدعان (٣) السراب ما يراه الانسان في الفلاة وقت اشتدار الحركانه مالا -منقعًا : ارتواء (٤) الصادي : العطشان (٥) هام : جمع هامة وهي الرأس (١) الاصغم: الاسود (٢) هجماً: نائمين IrAgi.

حليث

هاشم بن سیحیی او

شقاء الشبان

بقالب رواية خيالية اخلاقية تهذببهة ادبية تأ ليف منشيء « النبراس »

تابع حديث الجلسة الثانية

قال هاشم بن يحيى : ثم لاحت من الشيخ النفاتة الى زاوية من زوايا السجر فاذا فيها شاب تلوح عليه مياسم لذكاء واظن أنه واقف على باب العشرين مر العمر، وهو لطيف الهيئة وضي الطلعة حسن البزة ، غير انه كان منقبض الصدر ضيق ما القلب الما على وجهه من التقطيب وما يتصاعد منه من الزفرات، ثم وددنا ان نستطلع امره ونستعرف السر في سمجنه ، فناداه الشيخ : أي بني هل لك ان تكون معنا فنأس الحوان منا ، فافي اراك قد اعتراك مس من الهموم، واصابك طائف من الاحزان الشاب - : نابني ما نقول حتى كاد يودي بحياتي و يذبل نضرة شبابي، لهذا احب ال اكون مفرداً متعز لا بني آدموان كنت منهم ، فان ما اصابني من الشرو رلم يكن الامن اجتماعي بهم وميلي الى اعمالهم وتدنسي بلوضارهم ، فهل لك يامولاي ان نتركني وشأني، اقاسي المم المعذاب جزاء اعمالي التي لا يرضاها رجل له عقل او التي السمع وهو شهيد اقسي المم المناف بنافلام ، فنافت نفسي ونفس الشيخ الى استفهام كنه قضيته ومعرف قال هاشم : فتافت نفسي ونفس الشيخ الى استفهام كنه قضيته ومعرف ما حريات احواله وما الذي دعا رجال الشرطة الى القبض عليه ، فقال الشيخ : أي بني ما مريات احواله وما الذي دعا رجال الشرطة الى القبض عليه ، فقال الشيخ : أي بني افي وان اثقلتك بانكلام ، واحرجت صدرك بحديثي ، فارجوك بمن رفع الساء وعلم الي وان تدنو منا فيكون بحديثك لنا ساوى عن ما اصابنا

قال هاشم : وكان الشاب تغلب عليه دماثة الأخلاق فقال للشيخ : مرحباً بك

با أبي ً ، ثم دنا منا وجلس بين يدي الشيخ ، فقال له الشيخ : أي ُ بني ً ما الذي اجاءَكُ الى هذا القبر ؟ وما الذي حمل رجال الشرطة على الاتيان بك لـ يُدعن وانت حي في هو ً قد هذا السجن القاتم الاعاق المظلم الارجاء

الشاب - : راعني سمعك يا مولاي : اني من أسرة وسط ليست من الأسر « العائلات » المبرّزة بجهما واموالها ، ولا الوضيعة بنسبها و رياشها ، وكان لي والد مِياً لَالَى المُسكرات مُعْرِماً فيها ، وكان يأتي كل ليلة يتمايل تمايل البان وقد لعبت فيها الرياح ، وكان يجيء في بمض الاحيان بزجاحة مملوَّة من الخرة فتكون في جيبه وكان يشرب منها سرًّا ، فرأيته ذات يوم وهو يعاطيها فلم يشعر بي ، فلما وضعها في مكانها استغفلته لأنظر ما فيها فرأيت منه غفلة فأخذتها وشربت منها قليلاً فوجدت من دلك ﴿ يحية ونشوة ٤ غير اني لمآت على ما فيها كله خوفًا من والدـــيــ ، وفي اليوم الثاني فعلت فعلي بالامس ، وفي اليوم الثالث كذلك الى ان تمكن حبُّ المسكرات من قلبي ولم يعد ليصبر على اغفالها ، حتى صرت لم اكتف ِ بما اختلسه من زجاجة و لدي، بل كنت اقتصد من دَخْلي، واحياناً من ثمن الكتب التي تلزمني بشراءها المدرسة ا وآونة اكذب على والدي واقول له : ان المعلم امرني بان آتي بكذا قرشاً لشراء الكتاب الفلاني ، ثماذهبالي الحانة (' واشتري بذلك من الخرة والجعَّة ' ومايلة من انواع الشراب ولم ازل على تلك الحال حتى صار حب الخور طبيعة من طبائمي وقد ملك قلبي وأسرببي ، وياليت الأمربق عند هذا الحد ، بل ساقني ذلك الى اقتراف للكراث كالزنا واللواط والمقامرة وغيرها من المويقات ، ولا يخفي ان هـــده الأمور تسلدعي اموالاً كثيرة ، فكنت لا اجد من المال ما يكفيني ، فهممت مرة ان اسرق من كيس والدي مااستعين به على هذه الموبقات ، فوجدت اذ ذاك رادعاً قو إ اجتذبني ما هممت به ، فكان لسان حاله يقول: « تبأ لك وخسراً وويلاً لك الم تكنف بما

مال

⁽١) الحانة : موضع بيع الخمر (٢) الجعة : نبيذ الشعير وهو ما يسمونه اليوم « البيره »

ات فيه من المهلكات حتى عزمت على السرفة ? قارجع شُرَّت يمينك ؛ فبقيت ا متحيراً مبهوتاً الى ان مضتط تفة من وقت لهوي، ثم هممت ثانيه ً فرجعت بخنَّى منين خَجِلاً مِا اعمل ، الى ان انقضى الوقت ولم المكن من الذهب الى معاقرة بنت الحان ، والاجتماع بالخليلات والحلان ، فلم اعرف كيف مضى على ّ دلك الليل · فلما كان اليوم الثاني را ني بعض من اجتمع بهم في نادي الخمور واكون معهم في دور المقامرة وببوت المومسات وكلهم يحملون الي "جمَلَ الملام وعبارات العذل، لاني لم اكن معهم في تلك الليلة ، واخذ كل نفر يطنب بما لاقاه من السرور فيها ، فأسفتُ لتأخري عن الحضور معهم وعدم مشاهدة الكأس تدار وروزية قداح الميسر يستقسم بها، ولعدم الانس بالغانيات تمرح في امكنة البغاء ، غير انه لم يسعني الا الاعتذار باني كنت مع والدي عند بعض اقار بنا ، فقال بعضهم اني لأظنك يا هذا من الكاذبين لأني انتظرتك الليلة الماضية امام داركم الى مابعد الساعة الرابعة بعد الغروب فلم تخرج ولم يخرج احد من بيتكم ، فما هذا العذر الذي هو اقبح من الذنب ؟ فقلت اجل ان ما قدمته الكم من العذر ليس له نصيب من الحقيقة ، وانما عذري هو قلة الدل لاني ضيق ذات اليد ، فقال احدهم : الم يكن لابيك اموال عظيمة ، فقلت : بلي ولكن لا يُنيلني منها سوى ما القاضاه كل اسبوع ، وهو كما تعلمون غير كافي ، فقال : ألم يكن في كيسه دراهم ? فقلت : بلي ، فقال : عليك به فاسرق منه كل يوم ما يكني لمصرفك ، فقلت : اعوذ بالله ان اكون من الجاهات ، اني لم انعود ذلك وقد عزمت على ما لقول مرات فمنعني الحياء والخجل من نفسي ، فقال : حسبك ، أضف مده الجناية إلى شربك الخروغير. من سائر المنكرات التي تأتيها ، ولم يزل بي 'يغريني ويقنعني وقد اعانه رفقاوً م عَلَى ذلك حتى حسَّن اليَّ هذه الموبقـــة · فلما أتى الليل عمدت الى كيس ابي فاخذت منه شيئًا من المال وذهبت الى حيث نجتمع ولم ازل على تلك الحال حتى شعر والدي بنقص في امواله ، وكان ينغافل

ويقول: لعلى اشتريت شيئًا ، لعلى · · · فلما وجد ان الخطب يتفاقم اسرً الى والدتي حديثه واخبرها بما يحدث كل يوم من النقص فيما يضعه في كيسهِ من المال ، فكانت توار به بحديثها وتصرفه عن فكره مدعية أنه يصرف ناسيًا او ان هناك يدًا خفية خارج الدار تعبث فيه ، فكان هو بنخدع باقوالها لانها كانت رفيعة المقام عزيزة الجانب عنده لما من الجمال المدهش ، وكانت تحبني حبًا جماً وهي عالمة بما أصنع ومعلّمة على احوالي واعمالي ، غير انها كانت تكره والدي كرها شديداً لانها لم تكن راغبة في على احوالي واعمالي ، غير انها كانت تكره والدي كرها شديداً لانها لم تكن راغبة في الاقتران به باديً بدء ، الا ان اباها اجبرها على ذلك · · · · ·

ثم رأى والدي ان يضع كيس الدراهم تحت رأسه عند المنام، فلم نجده ذلك نفعاً لان والدي كانت تختزل منه بعض دريهمات وتدفعها الي ، فلما اعياه الامر أتهم الخادمات التي في دارنا فطردهن واتى بغيرهن ، فلم يحصل من ذلك على طائل لان يد السارق لم تزل تعبث في ماله ، ثم اتهم والدتي بذلك فكان ببنها بسبب هذا شقاق كير وامور كادت توصلها الى مالا تحمد عقباه لولا ان اصلح اهلوهما بينها، غير انه قد اتخذ صندوقاً من حديد وصار يضع فيه ما يحمله من مال ومتاع ثمين

فلما علمت أن باب الرزق قد سد في وجهي عزمت على الانتجار والتخلص من هذه الحياة ، فاسررت الى والدتي بذلك « واني لا اقصد الا تخويفها » فقالت : رفقاً يا بني فان عندي من مصوغ الحلي شيئاً كثيراً فخذ اليوم هذا السوار وبعثه ووسع على نفسك بثمنه ، فأخذته وأبعته على ارباب هذه الصناعة فابتاعه احدهم بعشر ليرات وانه ليساوي ضعفي هذه القيمة ، ولم تكن الا ايام حتى صرفت المال فحئت اليها فاعطتني فيره فعطفت به على الاول ولم اذل على تلك الحال حتى نفد مالديها من المصوغات والحلي غيره فعطفت به على الاول ولم اذل على تلك الحال حتى نفد مالديها من المصوغات والحلي جرى كل ذلك ولم يكن اوالدي علم بما جرى ثم لما علمت انه لا بد ان يعلم جرى كل ذلك ولم يكن اوالدي علم بما جرى لاستنباط الحيل للتخلص من بهذا الامر وانه لامناص من ذلك اخذت تعمل الفكر لاستنباط الحيل للتخلص من

شر وبال هذا العمل ، فادًّاها فكرها ودهاو ها اختلاق حيلة لتمكن بها من النفصي

ألم

ت ن

ي

J

من منكرها الذي اقترفته ، فكان من ذلك انهابهما كانت نائمة صرخت صرخة دوت لما اركان الدار فقام والدي قلقاً مذعوراً فقال لها : ما اصابك ؟ فقالت له الم تر اللص اذ كان يفتح الصناديق و يعبث بما فيها ، فقام الرجل وهو يقد م رجلاً ويؤخر اخرى حذراً من ان يصبه اللص « الموهوم » بسوء ، فوجد الصناديق مفتحة «وكانت هي التي قد فتحتها قبل عملها هذا » فلم يجد فيها شيئاً من الحلي ، فأكب علي وجهه من سوء مالتي حتى أغمي عليه ، ولم يفق حتى الصباح ، فارسل نبأ الى محافظ البلدة بعمله عبا برى ، فبعث المحافظ قوة من الجند فأمسكت بعضاً من اشتبهت بهم فحوكموا في عليهم بالسجن وانهم برائه مما أسند اليهم

اما انا فلما وجدت الحال كذلك عزمت على الانخراط في سلك اللصوص لآتي استعين به على الخروا والعمر وغيرهمامن مفاسد المدنية الحديثة ، فلبثت اتعاطى تلك المهنة الخبيثة زمانا ليس بالقصير ، الى ان اتيت دار احد الاغنياء فانتهر في الخادم واشهر في وجهي السلاح فاطلقت عليه من مسدسي ثلاث رصاصات فاصابه منهن اثنتان كانتا سبب اجتياحه من بستان الوجود ، وفررت هائماً على وجهي لا الوي على شيء ، فرآني بعض رجال الشرطة وبيدي المسدس فاستوقفني فلم اقف بل اطلقت عليه منه رصاصتين فقابلني بالمثل ، فاقصدتني وصاصة في رجلي فوقعت على الارض فهجم علي من كان معه من الجند فاوثقوني كتافاً وساقوني الى السجن ، وكان قد اتي الى دار الحكومة خبر ما فعلت في دار الرجل فلم يشكوا في اني انا الجاني، ثم معمم علي الله دار الحكومة غير عاماً ، وقد مضي منها الى الآن ستة اشهر

هذا سبب سجني ايها المولى قصصته عليك ، فاسأل الله ان يغفر لي ما جنيت قال هاشم بن يحيى : فلما انهى الشاب كلامه التفت اليه وقلت له : كان الاولى بك ان لا تطبع هواك وتفعل ما فعلت ، وانت تعلم ان هدذا امر "يغضب الخالق والمخلوق، وفيه الحسار في الدنيا، وعذاب الآخرة اكبر

فتنهد الشاب ثم قال:

حسبك يا أخي لا تكثر على اللوم

الشيخ -: دعه يا بني ، أفتظن ان اللوم كلَّه عليه فيافعل العمر الحق ليس الملام المر والتأنيب الجارح موج مين سوى لابيه اولا وبالذات ولا مه ثانيا وبالعرض، أترى لولا انه رأى اباه يتعاطى المسكر ويأتي به الى داره كان هذا المسكين اد تبه الحال الى مانحن معاينوه فيه الترى لولا ان امه كانت تعينه على عمله ذاك كان قد اصابه ما اصابه ا

يا بني ان الولدمراة ابويه ، فهو يتكيف بالصورة التي لقابله ، فان كانت اخلاقها فاضلة وتربيتهما حسنة انطبعت فيه ، والمكس بالمكس ، فالملوم على كل حال هم الآباء والامهات ، وقد تكون الام في اكثر الاحابين اشد ملامة من الاب ، وقد يكون اللوم عليها وحدها لتغاضيها عن سيئات اولادها ومنعها الاب عن تربيتهم وتهذيبهم شفقة عليها و رحمة بهم ، وما تلك الشفقة وها تيك الرحمة الابوس وشقاء واضرار باولادها، فهي قد اما تتهم موتا ادبياً من حيث تربد حياتهم والرحمة بهم

فعلينااذنبائي ذي بدأة إن نعني بتربية المرأة وتعليم اوتهذ بمالتنطيع فيها ملكة الاخلاق الصغيحة والآداب العالية والعلم المفيد، ومتى تم لها ذلك فهي تربي اولادها على نحو ماربيت هي عليه ، فلا تلغاضي لم عن عمل سي اوخلق سافل ، ولكن و باللاسف فنعن لا نعتني بها ولا نعباً بغليم اوتدر بما على ما يجعلها سعيدة هي و زوجها وابناؤها ، بل نقذف بها الى عالم الزوجية جاهلة فاسدة الاخلاق من غيران نفتكر انهاستكون ربة منزل وام عالم صغيرومديرة حكومة صغرى فاسدة الاخلاق من غيران نفتكر انهاستكون ربة منزل وام عالم صغيرومديرة حكومة صغرى

فالام هي تلك التي تكون سبب سعادة العالم ان كانت مهذبة عالمة ، وسبب شقاءه ان كانت جاهلة فاسدة ، ولله در شاعر نا الرصافي حيث قال:

ولم ار للخلائق من على يهذّبها كحضن الامهات فضن الام مدرسة تسامت بتربية البنين اوالبسات واخلاق الوليد تقاس حسناً باخلاق النساء الوالدات

كثل ربيب سافلة الصفات كثل النبت ينبث في الفلاة فانت مقر اسني العاطفات يفوق جميع الواح الحياة تصاوير الحنان مصورات كا انعكس الحيال على المراة لتلقين الحصال القاضلات يكون عليك ياصدر الفتاة لذا نشأوا بحضن الجاهلات الذا ارتضعوا تدي الناقصات اذا ارتضعوا تدي الناقصات الن بكل طباش الحصاة فضاع حنو تلك المرضعات

وليس ربيب عالية المزايا وليس النبت ينبت في جناني فياصدر الفتاة رحبت صدراً نراك اذا ضممت الطفل لوحاً اذا استند الوليد عليك لاحت لاخلاق الصبي بك انعكاس وما ضربان قلبك غير درس فاول درس تهذيب السجايا فكيف نظن بالابناء خيراً فكيف نظن بالابناء خيراً وهل يُرجى لاطفال كال فيا للامهات جهلن حتى فيا للامهات جهلن حتى حتوان على الرضيع بغير علم

اي 'بني النافرة ومايجب عليه ان يقدم على الزواج وخسرا ان لم يعرف قبل ذلك الآ داب الصحيحة والاخلاق الفاضلة ومايجب عليه ان يقصف به حينا يصبح زوجاً ، وو يلا لمن يزوج ابنته او من له الولاية عليها ان بهم لمه المن قبل المن قبل المن قبل المن قبل المن قبل المن المنزل والتربية الصحيحة وواجبات الزوجية التي يقيم عليها اجراؤ هاعندما تصبح و بقمازل ، فاني ارى ان ما يجري في هذا الكون من المفاسد الاجتماعية انما سبه فداد التربية البيتية حسب الرى يا بني لولاان آباء هولاء الاولاد هذبوه وعلوهم و تقفوا عقولم كانواقد عملوا معناما عملو حتى انتهى بنا الامو الى دخول السجن ، ولكن آباء هم وامها تهم عدموا التربية والتهذيب فأنى لمم ان يهذبوا ابناء هم فلا حول ولا قوة الا بالله

قال راوى هذا الحديث : فلما وصل هاشم بن يحيى الى هذا الحد من الكلام ضاق بنا الوقت فنفرقنا على ان نجتمع في الليلة الثالثة بعد الغروب بثلاث ساعات

«البقية للآتى»